

应急管理大学

高等教育研究所文件

高教所〔2026〕1号

关于开展 2026 年度校级教育教学研究项目 立项申报工作的通知

校属各单位：

为进一步深化教育教学研究，探索新形势下教育教学规律，以教育教学研究赋能大学高质量发展，学校决定开展 2026 年度校级教育教学研究项目立项申报工作。现将有关事项通知如下：

一、立项要求

以高等教育强国建设和应急管理教育发展新格局为引领，以全面提高人才自主培养质量为主线，全面落实立德树人根本任务，坚持问题导向和目标导向，聚焦深化高等教育综合改革，持续推进特色人才

培养模式改革、“五育并举”、“新工科、新文科建设”、高等教育数字化战略、教师教学能力提升等重点任务，坚持教研结合、研以致用，以高质量教学研究指导和带动学校高等教育教学改革实践，培育高水平教学成果，全面提高人才培养质量。

二、立项类别

2026年度校级教育教学研究项目包括发展战略研究、教育综合改革研究、特色人才培养研究等八大类，负责人可根据立项指南（附件1）确定具体研究题目。项目类别分为一般课题、重点课题与委托课题三类。

（一）一般课题

针对学校教育教学、管理服务、师生发展等具体环节中的实际问题，结合工作实际开展灵活多样的应用性与改进性研究，旨在为优化工作举措、提升工作效率提供多元化改进思路。

（二）重点课题

围绕学校治理体系、关键业务领域的改革难点与发展瓶颈，开展有针对性的专题研究，提出解决方案与实施路径，旨在为相关领域的政策优化提供中观层面的决策参考。

（三）委托课题

根据学校重大工作部署、专项改革任务、重点建设需求，由高等教育研究所定向委托相关单位或个人开展的专项研究。委托课题资助及级别等同重点课题。

三、申报要求

(一) 项目主持人须为我校在职在岗的教师或管理人员，政治素质好，具有丰富的教学实践经历、较高的研究水平、较强的组织管理能力。重点项目主持人一般应具有副高级以上职称。

(二) 凡已主持各级各类教育教学研究项目（含教改项目）且尚未结项验收者，不得以主持人身份申请本次教研项目。在项目建设完整周期内到达退休年龄的教师不得作为项目主持人。

(三) 同一申报人作为主持人限申报1项，作为成员（含主持）总参与项目不超过2项。

(四) 项目选题应有一定的理论基础和学术价值，项目前期论证充分、思路清晰、目标明确、重点突出，研究计划可行，且已具备按计划开展研究的各项基本条件。

(五) 已获得立项的项目，若没有新的研究成果和突出的创新之处，不得以相同或类似题目或内容重复申报。

(六) 项目主持人仅限1人，项目组成员（含主持人）一般不少于3人，不超过6人。鼓励与行业企业联合申报，推动产教融合、科教融汇的改革实践研究。

四、申报程序

(一) 自主申报

项目负责人认真填写《应急管理大学教育教学研究项目申请书》（附件2），登录学校信息门户，在应急管理大学教育教学研究项目管理平台进行系统填报。

1. 校内网：进入应急管理大学“信息门户”“教育教学研究项目管

理平台”，网址：<http://172.25.230.41/xzdx-h/>

2. 校外网：通过vpn进入应急管理大学“信息门户”“教育教学研究项目管理平台”，网址：

<https://172-25-230-41.webvpn.cidp.edu.cn/>

[xzdx-h/manage_platform/project.shtml](https://172-25-230-41.webvpn.cidp.edu.cn/xzdx-h/manage_platform/project.shtml)

登录账号：教师工号；登录密码：教师工号@Pms123

例如：账号为0001，密码则为0001@Pms123

（二）学院审核

各学院统一组织本单位的项目推荐工作，对本部门申报项目进行初审和遴选，对申报研究内容相近的项目应进行整合。

（三）评审立项

高等教育研究所对申报材料进行资格审查并组织专家进行评审，确定立项名单，经公示无异议后，发文公布。具体立项评审答辩时间和地点另行通知。

（四）材料提交

各二级单位于4月25日前，将签字盖章纸质版应急管理大学教育教学研究项目申请书（一式五份）和《教育教学研究项目申报汇总表》（一式一份，附件3）报高等教育研究所（东区：行政楼406，西区：明德楼201），电子版发送邮箱（gjs@cidp.edu.cn）。

校属各单位要高度重视教育教学研究立项工作，扎实做好组织宣传与申报指导，推动我校教育教学研究工作持续深化。

联系人及电话：王爱敏 010-61596043；张亮 010-61591448

- 附件：1. 2026 年度教育教学研究项目立项指南
2. 应急管理大学教育教学研究项目申请书
3. 教育教学研究项目申报汇总表
4. 教育教学研究项目管理平台操作手册

高等教育研究所

2026 年 4 月 3 日

