



内部资料
欢迎交流

资 讯

——回归常识·凝聚共识

2018年第1期

防灾科技学院高等教育研究所编

2018年12月

编者按：陈宝生强调，在双一流建设进程中，高校要进一步转变理念，做到回归常识。今天社会最稀缺的其实就是常识。常识有两种，一种是生活的常识，还有一种则是思想的常识。大学是思想的源泉，是国家的智库，也应该是社会的净土，大学应进行一场常识教育。不仅要反复告诉师生，这个社会有一些常识需要知道，需要坚守；更要让师生们看到，坚守这些常识有价值有意义。一所大学，如果能把千百年来经过筛选砥砺而沉淀下来的文明常识、底线守住，就等于守住了大学的灵魂，有灵魂的大学自然让人肃然起敬。常识之可贵，不在其高深，而在其价值之恒远。某种意义上，常识比知识更重要。

■**教授全员给本科生上课。**教育部就今年6月召开的全国高等学校本科教育工作会议印发《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（以下简称《通知》），要求各高校认真查找本科教育中还存在的领导精力投入不到位、教师精力投入不到位、学生精力投入不到位、资源投入不到位等问题，围绕教授给本科生上课、师德师风、课堂教学秩序、实习实践、毕业论文等重点领域突出问题进行专题研究部署，制定整改措施，明确时间节点，逐级狠抓落实。针对多年诟病的“教授离讲

台渐行渐远”的现象，《通知》特别强调，各高校要强化教师教学主体责任，制定教授给本科生上课的专门管理规定，确保教授全员给本科生上课。本科生是高校教育的主体对象，教授给本科生上课，是他们的责任与使命。亦是回归常识。

■ **“59.95分”让教育回归常识。**大学的新版教务系统中，只要分别输入平时成绩、期末成绩，学生的综合成绩自然生成59.8分、59.95分……当这样的分数出现在成绩单上，你会傻眼吗？1月18日，武汉理工大学部分学生在网上吐槽，被这样的成绩“惊呆了”。多给0.05分就没挂科”，为此一些学生抱怨：这位老师名义上是严格要求，实际还是有些变态。“59.95分”，说实话，初看让人“惊呆”，但是更多的是惊喜，且喜教育回归常识，教育尊重常识。“57、58、59”等分数让学生痛苦不堪，却也逼使学生学得更扎实，对于“59.95分”，请不要大惊小怪，要怪就怪自己不努力好了。

■ **“四唯”做法不破不立。**据媒体报道，10月23日，科技部、教育部、人力资源社会保障部、中科院和工程院五部门联合发布了《关于开展清理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》。《通知》提出，各部门要重点清理职称评审、人员绩效考核等活动中涉及“四唯”的做法。习近平总书记在2018年两院院士大会上的重要讲话中对于“人才评价制度不合理，唯论文、唯职称、唯学历的现象仍然严重”的强调犹在耳畔，如今五部门就拿出具体的行动方案，可谓高度重视并反应迅速。现在我国的科研考核体制确实存在很大的问题，由于“帽子”和利益高度挂钩，当前的“四唯”体制性地造成了学术界急功近利、学术不端等严重突破职业道德底线的不良风气。如近期引起热议的清华大学前博士生被撤稿事件及南京大学“长江学者”梁莹论文事件等学术不端的案例，都是“四唯”现象负面作用的典型。最终不仅有害于教师的成长，也有害于整个研究领域。清理“四唯”并不是意味着以后科研评价就不需要看论文、职称、学历和奖项，而是不以此为唯一指标和进行死板规定。转型的真正意义在于打破原有的“一刀切”规定，赋予大学和科研机构更多的自主权。

■ **大学不是由你玩四年。**前段时间，人民日报等微信公众号分别刊发

了文章《沉睡中的大学生：你不失业，天理难容！》，怒斥了当下的大学生学习不够努力的现状，在朋友圈引发热议。央视《世界著名大学》制片人谢娟曾说：“我们到哈佛大学时，是半夜2点钟，可让我们惊讶的是，整个校园当时是灯火通明的，那是一个不夜城。”反观国内的高校，却鲜见这样的场景。一些学生考上大学就认为是船到码头车到站，不思进取，不学无术，且越来越多的学生将“努力不一定成功，但不努力会很轻松”挂在嘴边，唯独忘了“我们为什么要读大学”。尤其是在当前就业形势严峻、就业结构性矛盾突出的情况下，要想谋求成功的未来，作为个体的大学生尤需准确定位、加强学习、强化技能，提升竞争的“硬实力”。

■**无手机课堂，不过是回归常识。**拿手机刷微博、玩微信、看新闻——这已成很多大学生的生活习惯，这样的习惯也被许多学生带进了课堂。于是，出现了课堂“低头族”。教师不再是唯一的权威，学生对自主、自由学习的诉求让大学课堂变得更加“随性”。课堂上，老师的耐心劝说，点不醒刷微博逛淘宝的贪玩之心，老师的严厉训斥，也唤不回厮杀正欢的游戏之心。学校给学生的自由，往往没能换回师生在学术研究上的激烈辩论、观点碰撞上的火花迸发。为了让课堂“低头族”抬起头来认真听课，全国多所高校在推行“无手机课堂”，希望藉此让学生的视线从手机转向认真听讲。然而，上课认真听讲本身就是最基本的课堂纪律，“无手机课堂”，不过是回归成常识而已。

■**高校替课热，让诚信回归。**近期，央视发布了一则新闻：大学生花钱雇人替上课，加一个聊天群，只需告诉时间、性别，支付25元一节课，就有人替你去上课，这样的事情正在一些大学悄然上演。替课，替体检、替就寝，“替”生意已成完整产业链。有时一节课上替课者能达10%，同学司空见惯，老师也置若罔闻。针对大学生花钱雇人上课的行为，网上“板砖”纷纷，对于在校大学生来说，系统扎实的学习，合理安排时间，加强必要的自我约束与自律，坚守诚信底线是重中之重。青年是国家的未来，必须值得信赖和依靠。

■**大学生上早自习不应成为新闻。**大学设立早自习的做法，已经被热炒好长时间。从媒体新闻跟帖和网评员发声来看，赞成声音相当微弱，反对声音一浪高过一浪。似乎，设立“大学早自习”一无是处。纵观目前的学习现象会发现：小学有早自习，初中有早自习，高中有早自习，大学却

鲜有早自习。大学生不上早自习已成为一种传统观念，即便个别学校要求学生上早自习，也仅仅是在大一阶段，大二之后就取消了，并且多半是依从学生的意愿，没有硬性规定。大学生上早自习唤醒的是“一日之计在于晨”的意识，考上大学不是一劳永逸，学不到真正知识，只有一本学历证书很难适应社会变革的需要。

■轻松的大学：警惕后大众化的质量陷阱。不久前教育部召开新时代本科教学工作会议，教育部部长一句“快乐的大学”引起热议，乃至强烈共鸣。“快乐的大学”，更确切地说是“轻松的大学”，一语道破当下大学生的学习生态，即大学光阴使大学生们太轻松了。从表面上看，“轻松的大学”这一现象出现在大学生身上，反映了大学生似乎在虚度光阴，但从深层次看，实际上折射的是社会对大学人才培养质量普遍不高的不满。这种不满，是一国高等教育进入后大众化阶段的普遍现象：即高等教育大众化的“质量陷阱”。今天出现“轻松的大学”是一个高等教育的系统问题，总体表现为四个缺乏：缺乏敬畏，缺乏严格，缺乏严肃，缺乏底线。习近平总书记要求大学生“爱国、励志、求真、力行”，这既是总书记的期待，也是所有人的期待。但是，轻松的大学，难以培养出具有上述品质的人才。没有严格，就没有大学的规范；没有严肃，就没有大学的神圣；放弃了传统，大学就丧失了根；没有底线，就无法保证人才培养质量。

■严把毕业出口关，坚决取消“清考”。近日，教育部发出通知，明确要求各高校要全面梳理各门课程的教学内容，淘汰“水课”、打造“金课”；加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，严把毕业出口关，坚决取消“清考”制度。近些年“清考”在部分大学中悄然盛行且有逐渐蔓延的势头。据调查，在这些学校中，实行“清考”的比例达到69%；“985工程”大学、“211工程”大学的“清考率”达到60%以上，普通本科高校的“清考率”更是高达71%。更有甚者，部分学生可以在毕业前一次性通过十几门课程的补考。教育学者邬大光说，大学永远要坚守底线标准。只有严把毕业关，坚决取消“清考”才能端正学风，才能维护学校声誉。说实话，学生考试不及格这件事，老师关心了，学生就不关心了，校长关心了，学生就更不关心了。